

SINTESIS INFORMATIVA

Mesa redonda:

“Hacia una reforma integral para la formación de docentes en el México del siglo XXI”

Lugar: Auditorio del SARTET.

Hora: 9:00 horas.

Moderadora: Mtra. Imelda Infante Arratia

En el marco de los trabajos hacia en **5º Congreso Nacional de Educación**, los formadores de docentes de Tamaulipas se preparan para participar en el **2º Encuentro Nacional de Escuelas Normales**, para lo cual la Sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación encabezada por su Secretario General el Profr. Arnulfo Rodríguez Treviño, tuvo a bien llevar a cabo el pasado 23 de noviembre en Ciudad Victoria, la Mesa redonda denominada: ***“Hacia una reforma integral para la formación de docentes en el México del siglo XXI”***.

Este magno evento organizado por el Comité Ejecutivo Seccional, tuvo como propósito central brindar el espacio para la discusión, análisis y debate en torno a la formación inicial de docentes y las recientes reformas al sistema de educación normal en materia de planes y programas de estudio.

Una de las premisas que guiaron los trabajos de la mesa fue el reconocimiento a la amplitud, complejidad y diversidad de miradas, visiones y actores que imaginan y diseñan el proyecto de reforma educativa en torno a las formas de elevar la calidad de la formación de docentes, reinventar las estrategias de enseñanza aprendizaje en las escuelas normales y las competencias profesionales de las futuras generaciones en la era de la sociedad de la información y economía del conocimiento.

Para iniciar este debate se convocó a docentes, directivos, personal de apoyo de Escuelas Normales públicas del Estado, funcionarios de la SET, destacados académicos del SNTE nacional y desde luego la honorable asistencia del Secretario General de nuestra sección 30.

La argumentación de ideas giró en torno a cuatro temas que se abordaron: Situación de las condiciones laborales, académicas, administrativas y de infraestructura en Escuelas Normales de sostenimiento público, Condiciones actuales en que los formadores de docentes realizan las funciones sustantivas y su impacto en los procesos formativos de los futuros docentes, Articulación sistémica de Planes y Programas de las Instituciones Formadoras de Docentes y las Reformas Curriculares de la Educación Básica y Por una reforma estructural de las Escuelas Normales del país, mismos que fueron expuestos respectivamente por el Mtro. César Picasso Sánchez, Jefe del Departamento de Educación Normal, preescolar, primaria y especial de la Secretaría de Educación en Tamaulipas; la Mtra. Leticia Aidé Saldaña García, Directora de la Escuela Normal Federal de Educadoras “Mtra. Estefanía Castañeda”; la Mtra. Yolanda Uvalle Loperena, Docente de tiempo completo en la Benemérita Escuela Normal Federalizada de Tamaulipas y el Mtro. Alfonso Cepeda Salas, Integrante de Colegiado Nacional de Seguridad y Derechos Sociales, todo ello con la conducción de la Mtra. Imelda Infante Arratia, Moderadora de dicho evento.

Para finalizar los trabajos de la reunión académica se estableció una sesión de preguntas en donde los asistentes tuvieron la oportunidad de externar sus dudas y plantear algunas propuestas, mismas que enriquecieron el análisis de las temáticas abordadas, logrando con gran éxito el propósito de la Mesa redonda.

La memoria gráfica que se expone da cuenta de la trascendencia del evento y la relevancia de estos trabajos para el subsistema de educación normal.





